

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı

TAB1.1. Dinlemeyi/İzlemeyi Yönetme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Sunmak

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.1. Benlik Becerileri (Sdb1)

Sdb1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

Sdb1.1.Sb2. Olaylar/Durumlar Karşısında Hangi Duyguları Yaşadığını Fark Etmek

Değerler

D3 Çalışkanlık

Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

Ob1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Sözcükler: İsim, merhaba, Kukla, oyun, oyuncak, kitap, blok, kalem, boya, masa, kitaplık/raf

Materyaller: Balon, Kukla, Sınıf, Kitaplar ve diğer eğitim materyalleri

Eğitim/Öğrenme Ortamları:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK

BALONU AT TANIŞALIM

Çocuklar çember olur, öğretmen ortaya geçer. Elindeki balonu bir çocuğa atar ve önce adını, sonra da en sevdiği rengi söylemesini ister. Sonra balonu öğretmene geri atar ve oyun böylece diğer çocuklarla devam eder. İlk tanışma oyunu olduğu için çocuklardan bazıları katılım sağlamak istemeyebilir, başlangıçta ısrar edilmez.

DEĞERLENDİRME

- Hangi arkadaşının ismi aklında kaldı?
- Kendi ismini söylerken neler hissettin?
- Balonu atmak ve tutmak eğlenceli miydi?

ETKİNLİK

PAMUK’LA SINIFIMIZI TANIYORUZ

Öğretmen Pamuk ismini verdiği bir kuklayı eline alır. Ses tonunu değiştirerek çocuklarla selamlaşır. “Ben çocukların çok sevdiği, kukla PAMUK. Çocuklar beni çok seviyor. Ben de onları seviyorum. Sizinle daha yeni tanıştık ama eminim çok iyi anlaşacağız ve bol bol oynayacağız. Bu yıl boyunca sınıfımızda çok eğleneceğimizi düşünüyorum. Peki sınıfımızda neler var? Tek tek anlatmamı ister misiniz?” Der ve sınıftaki eşyaları, kitapları ve diğer bütün materyalleri çocuklara kısa kısa anlatır. Daha sonra çocuklar sınıfın istedikleri bölümünde oyun oynarlar. İsteyen, kukla Pamuk ve diğer kuklaları alır. Öğretmen oyunları esnasında çocuklara eşlik eder. Oyunlarına katılır.

DEĞERLENDİRME

- Tanıştığımız kuklanın adı neydi?
- Pamuk, neleri anlattı?
- Sınıfta en çok ilgini çeken şey ne oldu?

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme:

Destekleme:

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı:

Toplum Katılımı: